



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

(๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
ประเด็น แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม	๔
๒.๑ บทนำ	
๒.๑.๑ เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๕
๒.๑.๒ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๕
๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ศรีนครินทรวิโรฒ	๕
ส่วนที่ ๓ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
ประเด็น แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม	๖
๓.๑ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย (Physical Health)	
และสุขภาวะทางใจ (Mental Health) ของคนในชุมชนเป้าหมาย	๖
๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา	๗
๓.๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด	๗
๓.๒ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญา (ความรู้ ทำเป็น อยู่เป็น อิสระภาพ)	
ของคนในชุมชนเป้าหมาย	๙
๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา	๙
๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด	๙
๓.๓ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางสังคม (สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)	
ของคนในชุมชนเป้าหมาย	๑๑
๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนา	๑๑
๓.๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด	๑๒
๓.๔ แผนย่อยการพัฒนาการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ	
พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	๑๓
๓.๔.๑ แนวทางการพัฒนา	๑๓
๓.๔.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด	๑๓
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการ ภายใต้ประเด็นแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม	๑๕



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

จากอดีตที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เป็นหนึ่งในพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยที่ถูกกำหนดไว้ตั้งแต่แผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๓) โดยการทำงานเชิงพื้นที่ผ่านนโยบาย ๑ จังหวัด ๑ มหาวิทยาลัย รวมถึงการกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้ง ๓ ด้าน คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม/วัฒนธรรม และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้ทางวิชาการผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมบนฐานความคิดเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคม ปัจจุบันยังคงเป็นส่วนสำคัญในยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) โดยได้ถูกกำหนดไว้เป็นเป้าประสงค์หลัก (Goal) เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมของยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement) ที่ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการเพื่อสังคม โดยอาศัยองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์สาขาวิชาที่หลากหลายของมหาวิทยาลัย ดำเนินการในมิติต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement) เปรียบเสมือนกรอบแนวทางการบริการวิชาการเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นจากการทบทวนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ผ่านมาในอดีต การวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และการพิจารณาแนวทางการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในอนาคต ที่จะเน้นการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติ (Interactive learning to action) การเชื่อมโยงเป็นองค์รวม (Holistic Approach) การบูรณาการศาสตร์ (Integrated) และการพัฒนาอย่างสมดุลในทุกมิติ (สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม) รวมถึงการพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ตลอดจนความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

และสังคมให้ดียิ่งขึ้นผ่านแนวคิดการพัฒนาสุขภาวะองค์รวม คือ สุขภาวะทางร่างกาย สุขภาวะทางใจ สุขภาวะทางปัญญา และสุขภาวะทางสังคม ทั้งนี้หากสามารถพัฒนาสุขภาวะทั้ง ๔ ด้านได้แล้ว ก็จะส่งผลให้คนในชุมชนและสังคมมีสุขภาวะที่สมบูรณ์

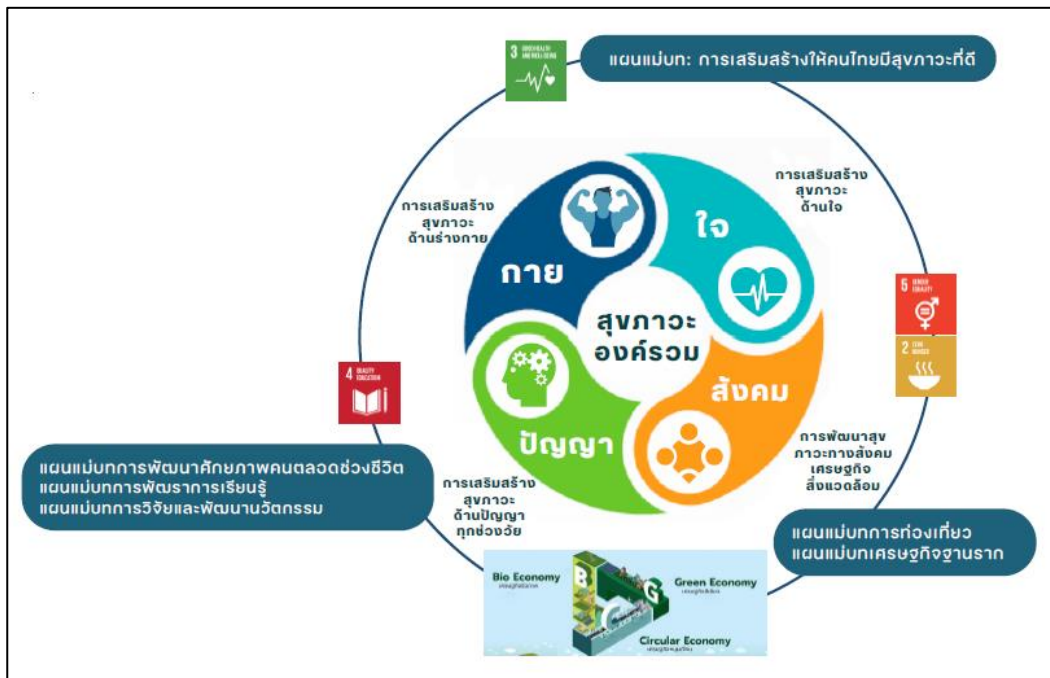
โดยแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ประกอบด้วย ๔ แผนย่อย ดังนี้

๑) การพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย (Physical Health) และสุขภาวะทางใจ (Mental Health) ของคนในชุมชนเป้าหมาย โดยคนในชุมชนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่ดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพ

๒) การพัฒนาสุขภาวะทางปัญญา (ความรู้ ทำเป็น อยู่เป็น อิสรภาพ) ของคนในชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้คนในชุมชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะองค์รวม มีทักษะการดำรงชีวิต และเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต เสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓) การพัฒนาสุขภาวะทางสังคม (สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม) ของคนในชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายมีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายสุขภาวะองค์รวมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและบริการจากทุนชุมชน และเสริมสร้างขีดความสามารถในแข่งขันของประเทศ

๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม เป็นการให้ความสำคัญกับการบูรณาการ ตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับแนวทางกลไกการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการสนับสนุนบริการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ให้มีการเชื่อมประสานระหว่างส่วนงานและการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่แตกต่างกัน โดยมุ่งให้เกิดการให้บริการที่ดี ภายใต้การบริหารจัดการอย่างเป็นภาพรวมทั้งนโยบาย แผนงาน บุคลากร และการปฏิบัติ



กรอบแนวคิดแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนแม่บท มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม			23 แผนแม่บท จาก 19 หน่วยงาน	
1.การพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย (Physical Health) และสุขภาพทางใจ (Mental Health) ของคนในชุมชนเป้าหมาย				
2.การพัฒนาสุขภาพทางปัญญา (ความรู้ ทักษะ อุดมปัญญา) ของคนในชุมชนเป้าหมาย				
3.การพัฒนาสุขภาวะทางสังคม (สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม) ของคนในชุมชนเป้าหมาย				
4.การพัฒนากระบวนการและกลไกการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม				

ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

ส่วนที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประเด็น แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

๒.๑ บทนำ

การบริการวิชาการเป็นพันธกิจที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการปรับทิศทางการสัมพันธ์เพื่อเข้าสู่ชุมชนผ่านโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมถึงการกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นมา ทำให้การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีการดำเนินการครอบคลุมตามกรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง ๓ ด้าน คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม/วัฒนธรรม และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และที่สำคัญคือมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ในช่วงระยะเวลาดังแต่ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๘๐ การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่สอดคล้องและตอบสนองเป้าหมายในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น จึงได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประกอบกับในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับรูปแบบการบริการวิชาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริการวิชาการเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันให้เห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น การบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างบูรณาการ บนฐานการมีส่วนร่วมของประชาคม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงเป็นหนึ่งในพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement) ให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก (Goal) ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป

๒.๑.๑ เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

๒.๑.๒ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

ประเด็นที่ ๑ การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Services Corresponding with National Strategy, Policy and SDGs)

ประเด็นที่ ๒ การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated Social Services)

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเด็น แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละความสำเร็จของแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม	-	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๓

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประเด็น แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม คือ การดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างร่างกาย จิตใจ ปัญญา สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในขณะที่ไม่เจ็บป่วย เพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดี รวมถึงการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพเมื่อเกิดการเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมนั้นให้ความสำคัญกับการมีสุขภาพดีแบบภาพรวม ทั้งชีวิตของมนุษย์โดยไม่ได้เน้นที่การเจ็บป่วยเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย แต่ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันทั้งร่างกาย จิตใจ ปัญญา สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนั้นจะต้องสัมพันธ์และพึ่งพาอาศัยกันอย่างมีดุลยภาพ สุขภาวะที่ดี หรือความอยู่ดีมีสุข มีได้หลายด้าน ได้แก่ ความอยู่ดีมีสุขทางกายหรือสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ ทางปัญญา และทางสังคม โดยความอยู่ดีมีสุขนี้สามารถระบุได้จากความรู้สึกของแต่ละบุคคล ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์และภูมิหลังของตน และยังสามารถระบุได้จากองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการใช้ชีวิตของบุคคลนั้น ๆ เช่น ระบุจากสุขภาพ การศึกษา การงาน ความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ความมั่นคงด้านต่าง ๆ การมีส่วนร่วม ที่อยู่อาศัย สมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว ซึ่งแนวคิดของทั้งสุขภาวะและสุขภาพนั้นมีความสัมพันธ์กัน โดยสุขภาพมีผลต่อสุขภาวะโดยรวมและขณะเดียวกัน สุขภาวะก็มีผลต่อสุขภาพในอนาคต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเด็นแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ประกอบด้วย ๔ แผนย่อย ดังนี้

๓.๑ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย (Physical Health) และสุขภาวะทางใจ (Mental Health) ของคนในชุมชนเป้าหมาย

การพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย คือ การทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง คล่องแคล่ว มีกำลัง ไม่เจ็บป่วย ไม่เป็นโรค ไม่พิการ มีเศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นเพียงพอ และมีสิ่งแวดล้อม

ที่ส่งเสริมสุขภาพของตนเองและครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงการพัฒนาสุขภาวะทางใจให้เกิดสภาวะจิตใจที่เป็นสุข สามารถปรับตัว แก้ปัญหา สร้างสรรค์ ทำงานได้ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นคงทางจิตใจ มีวิถีภาวะทางอารมณ์ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่ดีของคนในชุมชนเป้าหมาย

๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชนมีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่แข็งแรง

๓) ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพบริการสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจในชุมชนเป้าหมาย

๔) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการดูแลและการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจแก่ผู้อื่น ให้กับบุคลากรทางสาธารณสุขและคนในชุมชนเป้าหมาย

๓.๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
คนในชุมชนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่ดี มี	ร้อยละของคนในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่ดี	-	๑๐	๑๕	๒๐	๓๐
พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และลดความ	อัตราการเข้ารับการรักษานในสถานพยาบาล/การใช้ยาเพื่อ	-	๕	๑๐	๑๕	๒๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เหลื่อมล้ำทาง สุขภาพ	รักษาอาการ เจ็บป่วยลดลง ตามที่กำหนด					
	จำนวนนวัตกรรม เพื่อยกระดับ คุณภาพบริการ สุขภาวะทาง ร่างกายและ สุขภาวะทางใจ ใน ชุม ช น เป้าหมาย	-	๑	๒	๓	๔
	ร้อยละของ บุคลากรทาง สาธารณสุขและ คนในชุมชน เป้าหมายมีทักษะ การดูแลและการ เสริมสร้างสุข ภาวะทางร่างกาย และสุขภาวะทาง ใจให้แก่ผู้อื่น เพิ่มขึ้นตามที่ กำหนด	-	๕	๑๐	๒๐	๓๐

๓.๒ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญา (ความรู้ ทำเป็น อยู่เป็น อิสรภาพ) ของคนในชุมชนเป้าหมาย

การพัฒนาสุขภาวะทางปัญญา คือ ความรู้เท่าทัน และความเข้าใจอย่างแยกแยะได้ในเหตุผลแห่งความดี ความชั่ว ความมีประโยชน์ และความมีโทษ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตใจอันดีงาม และเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ สามารถคิดถูก คิดชอบ และรู้จักแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา รวมทั้งมีความสุขจากการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง และการทำความดีเพื่อคนอื่นหรือส่วนรวม

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในชุมชนเป้าหมายตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ๙ ด้าน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะองค์รวม

๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านอาชีพและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชนเป้าหมาย

๓) ส่งเสริมองค์ความรู้และทักษะการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมาย ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
คนในชุมชนเป้าหมายมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะองค์รวม มีทักษะการดำรงชีวิต และเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต เสริมสร้างความอยู่ดีมีสุข และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ร้อยละของเด็กและเยาวชนในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรอบ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	รู้ด้านสุขภาวะองค์กรรวม					
	ร้อยละของวัยแรงงานในชุมชนเป้าหมายที่นำองค์ความรู้ด้านอาชีพและทักษะการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	ร้อยละของผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายที่นำองค์ความรู้ด้านทักษะการดำรงชีวิต และการเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิตไปประยุกต์ใช้	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕

๓.๓ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางสังคม (สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม) ของคนในชุมชนเป้าหมาย

การพัฒนาสุขภาวะทางสังคม คือ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การอยู่ร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่ดี มีครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สังคมมีความยุติธรรม มีความเสมอภาค มีการดราภาพ มีสันติภาพ มีความเป็นประชาสังคม และมีระบบบริการที่ดีไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม/วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่าย/ความร่วมมือสุขภาวะองค์กรรวมทั้งภายในและภายนอกชุมชนเป้าหมาย

๒) ส่งเสริมและสร้างการตระหนักรู้ คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชนเป้าหมาย

๓) ส่งเสริมการสร้างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดีในชุมชน

๔) ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งในด้านคุณภาพและมาตรฐานการผลิต

๕) ส่งเสริมการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น

๖) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) ในชุมชน เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า

๗) ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และสร้างความมั่นคงทางอาหารของชุมชน

๘) ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการจากทุนชุมชน

๙) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการยกระดับมาตรฐานและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวและบริการทุกมิติ

๓.๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชุมชนเป้าหมายมีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายสุขภาวะองค์กรรวมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	จำนวนเครือข่าย/ความร่วมมือด้านสุขภาวะองค์กรรวมของชุมชนเป้าหมาย	-	๒	๓	๔	๕
	ร้อยละความพึงพอใจในระดับมากของคนในชุมชนเป้าหมายต่อโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	-	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยวและบริการจากทุนชุมชน ยกกระตือรือร้นเศรษฐกิจฐานราก	จำนวนผลิตภัณฑ์ในชุมชนเป้าหมายหรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา/ต่อยอด/สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนชุมชน	-	๕	๕	๕	๕
และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	จำนวนแหล่งท่องเที่ยวและบริการในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้ทุนชุมชนเป็นฐาน	-	๑	๑	๑	๑

๓.๔ แผนย่อยการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย เป็นการให้ความสำคัญกับการบูรณาการ ตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับแนวทางกลไกการดำเนินงาน เป้าหมายของการบูรณาการ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริการ และการสนับสนุนบริการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ให้มีการเชื่อมประสานระหว่างส่วนงานและการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่แตกต่างกัน โดยมุ่งให้เกิดการให้บริการที่ดี ภายใต้การบริหารจัดการอย่างเป็นภาพรวมทั้งนโยบาย แผนงาน บุคลากร และการปฏิบัติ

๓.๔.๑ แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม
- ๓) ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

๓.๔.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการรวมถึงบุคลากรด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	-	๕๐	๗๐	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ด้านพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อ สังคมมีทักษะ เพิ่มขึ้น					
	จำนวนเครือข่าย/ ความร่วมมือ ภายนอก มหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อ สังคม	-	ไม่น้อย กว่า ๒๐ เครือข่าย/ ความ ร่วมมือ	ไม่น้อย กว่า ๒๐ เครือข่าย/ ความ ร่วมมือ	ไม่น้อย กว่า ๒๐ เครือข่าย/ ความ ร่วมมือ	ไม่น้อย กว่า ๒๐ เครือข่าย/ ความ ร่วมมือ

ส่วนที่ ๔
แผนปฏิบัติการ
ภายใต้ประเด็นแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการภายใต้ประเด็นแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำขึ้นโดยนำกรอบแนวคิดและเป้าหมายตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นกรอบแนวทางหลัก มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์และ แนวทางการพัฒนา รวมถึงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานและ ตอบสนองแผนย่อยทั้ง ๔ ด้านของแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย (Physical Health) และสุขภาวะทางใจ (Mental Health) ของคนในชุมชนเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
คนในชุมชนทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่ดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพ	KPI๑-๐๑ ร้อยละของคนในชุมชนเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่ดี	-	๑๐	๑๕	๒๐	๓๐	๑.ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่ดีของคนในชุมชนเป้าหมาย ๒.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชนมีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะทางใจที่แข็งแรง	๑.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายของคนในชุมชนเป้าหมาย ๒.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลและการบริการให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาวะทางใจ ๓.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการสำหรับคนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมาย	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง*
	KPI๑-๐๒ อัตราการเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาล/การใช้ยาเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยลดลงตามที่กำหนด	-	๕	๑๐	๑๕	๒๐		๔.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการให้บริการทางสุขภาพเชิงรุก/หน่วยแพทย์เคลื่อนที่/เสริมสร้างพลังอำนาจและคุณค่าของกลุ่มเปราะบางทางสังคม	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
									๓.หัวหน้าส่วน งานที่ เกี่ยวข้อง*
	KPI๑-๐๓ จำนวน นวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพบริการสุขภาวะ ทางร่างกายและสุข ภาวะทางใจในชุมชน เป้าหมาย	-	๑	๒	๓	๔	ส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพบริการ สุขภาวะทางร่างกายและสุขภาวะ ทางใจในชุมชนเป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างสรรค์และพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ บริการสุขภาวะทางร่างกายและใจ	๑.รอง อธิการบดีฝ่าย แผนและ ยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วน งานที่มีภารกิจ หลัก ด้านการ ผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วน งานที่ เกี่ยวข้อง*
	KPI๑-๐๔ ร้อยละของ บุ ค ล า ก ร ท า ง สาธารณสุขและคนใน ชุมชนเป้าหมายมีทักษะ การดูแลและการ เสริมสร้างสุขภาวะทาง ร่างกายและสุขภาวะ	-	๕	๑๐	๒๐	๓๐	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการดูแล และการเสริมสร้างสุขภาวะทาง ร่างกายและสุขภาวะทางใจแก่ ผู้ อื่น ให้ กับ บุ ค ล า ก ร ท า ง สาธารณสุขและคนในชุมชน เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะบุคลากร ทางสาธารณสุขและคนในชุมชน เป้าหมายในการดูแลและ เสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และใจแก่ผู้อื่น	๑.รอง อธิการบดีฝ่าย แผนและ ยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วน งานที่มีภารกิจ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	ทางใจให้แก่ผู้อื่นเพิ่มขึ้นตามที่กำหนด								หลัก ด้านการ ผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วน งานที่ เกี่ยวข้อง*

๔.๒ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญา (ความรู้ ทำเป็น อยู่เป็น อิสรภาพ) ของคนในชุมชนเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
คนในชุมชนเป้าหมายมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะองค์รวม มีทักษะการดำรงชีวิต และเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต เสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	KPI๒-๐๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ๙ ด้าน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะองค์รวม	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในชุมชนเป้าหมายตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ๙ ด้าน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะองค์รวม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในชุมชนเป้าหมายตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ๙ ด้าน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะองค์รวม	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง*
	KPI๒-๐๒ ร้อยละของวัยแรงงานในชุมชนเป้าหมายที่นำองค์ความรู้ด้านอาชีพและทักษะการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านอาชีพและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชนเป้าหมาย	๑.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการถ่ายทอดและส่งเสริมองค์ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของคนในชุมชนเป้าหมาย ๒. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชนเป้าหมาย (บริหารธุรกิจ การเงิน บัญชี และการตลาด)	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
									๓.หัวหน้าส่วน งานที่ เกี่ยวข้อง*
	KPI๒-๐๓ ร้อยละของ ผู้สูงอายุในชุมชน เป้าหมายที่นำองค์ ความรู้ด้านทักษะการ ดำรงชีวิต และการ เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต ไปประยุกต์ใช้	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	ส่งเสริมองค์ความรู้และทักษะการ ดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน เป้าหมาย ให้สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลัง สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการเสริมสร้างผู้สูงอายุใน ชุมชนเป้าหมาย ให้มีองค์ความรู้ ด้านอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต และการเป็นพลังสำคัญของชุมชน	๑.รอง อธิการบดีฝ่าย แผนและ ยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วน งานที่มีภารกิจ หลัก ด้านการ ผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วน งานที่ เกี่ยวข้อง*

๔.๓ แผนย่อยการพัฒนาสุขภาวะทางสังคม (สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม) ของคนในชุมชนเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
ชุมชนเป้าหมายมีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายสุขภาวะองค์กรวมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	KPI๓-๐๑ จำนวนเครือข่าย/ความร่วมมือด้านสุขภาวะองค์กรวมของชุมชนเป้าหมาย	-	๒	๓	๔	๕	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่าย/ความร่วมมือสุขภาวะองค์กรวมทั้งภายในและภายนอกชุมชนเป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย/ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาวะองค์กรวมในชุมชนเป้าหมาย	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง*
	KPI๓-๐๒ ร้อยละความพึงพอใจในระดับมากของคนในชุมชนเป้าหมายต่อโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	-	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑.ส่งเสริมและสร้างการตระหนักรู้คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชนเป้าหมาย ๒.ส่งเสริมการสร้างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดีในชุมชน	๑.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสร้างการตระหนักรู้ คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชนเป้าหมาย ๒.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและ	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
								เอื้อต่อการยกระดับสุขภาวะของ คนในชุมชนเป้าหมาย	๓.หัวหน้าส่วน งานที่ เกี่ยวข้อง*
ชุมชนเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ การ ท่องเที่ยว และ บริการจากทุน ชุมชน ยกย่อง เศรษฐกิจฐานราก และเสริมสร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	KPI๓-๐๓ จำนวน ผลิตภัณฑ์ในชุมชน เป้าหมาย หรือ นวัตกรรมที่ได้รับการ พัฒนา/ต่อยอด/สร้าง มูลค่าเพิ่มจากทุนชุมชน	-	๕	๕	๕	๕	๑.ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนหรือนวัตกรรมทั้งในด้าน คุณภาพและมาตรฐานการผลิต ๒.ส่งเสริมการสร้างคุณค่าและ มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์ ๓.ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรด้าน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) ในชุมชน เพื่อพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า ๔.ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ เกิดการยกระดับกระบวนการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนา	๑.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างตราสินค้า ผลิตภัณฑ์ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และ เสริมสร้างคุณภาพและมาตรฐาน การผลิต ๒.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มและ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ทรัพยากร นวัตกรรมในชุมชน ๓.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน รากโดยใช้ทุนทางทรัพยากรความ หลากหลายทางชีวภาพและ วัฒนธรรมชุมชน ๔.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้ทรัพยากร ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ	๑.รอง อธิการบดีฝ่าย แผนและ ยุทธศาสตร์ เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วน งานที่มีภารกิจ หลัก ด้านการ ผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วน งานที่ เกี่ยวข้อง*

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
							เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และสร้างความมั่นคงทางอาหารของชุมชน	หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) ในชุมชน	
	KPI๓-๐๔ จำนวนแหล่งท่องเที่ยวและบริการในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้ทุนชุมชนเป็นฐาน	-	๑	๑	๑	๑	๑.ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการจากทุนชุมชน ๒.พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการยกระดับมาตรฐานและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวและบริการทุกมิติ	๑.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม/การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ/การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย/การท่องเที่ยวสารภูตทางน้ำ ๒.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต ๓.หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง*

๔.๔ แผนย่อยการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการรวมถึงบุคลากรด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมที่มีประสิทธิภาพ	KPI๔-๐๑ ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	-	๕๐	๗๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (คณะกรรมการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม, ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม งบประมาณพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ระบบสารสนเทศและการสื่อสารพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม)	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
	KPI๔-๐๒ ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมมีทักษะเพิ่มขึ้น	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	๑.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการบริหารและประเมินโครงการ (SIA และ SROI) ๒.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะ	๑.รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม ๒.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
								การปฏิบัติงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ๓.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยทางสังคม ๔.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการด้านบริการวิชาการเพื่อสังคม	๓.รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล
	KPI๔-๐๓ จำนวนเครือข่าย/ความร่วมมือ ภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	-	ไม่น้อยกว่า ๒๐ เครือข่าย/ความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า ๒๐ เครือข่าย/ความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า ๒๐ เครือข่าย/ความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า ๒๐ เครือข่าย/ความร่วมมือ	ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาเครือข่าย/ความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	๑. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม ๒.หัวหน้าส่วนงานที่มีภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
									๓.หัวหน้า ส่วนงานที่ เกี่ยวข้อง*

หมายเหตุ

๑. กำหนดพื้นที่เป้าหมาย กำหนดเป็น ๒ ระดับ

๑.๑ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระยะ ๕ ปี ตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เป็น Area - based Community ได้แก่พื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก (จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว)

๑.๒ พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการยุทธศาสตร์แบบมุ่งเป้าเพื่อให้สามารถบูรณาการโครงการในการดำเนินการ การติดตามประเมินผลที่เป็นรูปธรรมทั้งในระดับผลลัพธ์และผลกระทบ ซึ่งจะพิจารณากำหนดพื้นที่ตามศักยภาพ และความพร้อมของปัจจัยสนับสนุน

๒. กลุ่มเปราะบาง หมายถึง บุคคล/กลุ่มบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง มีความต้องการในลักษณะพิเศษ และมีข้อจำกัดในการเข้าถึงสิทธิ อำนาจ การแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจอย่างอิสระด้วยตนเอง ได้แก่

๒.๑ กลุ่มผู้ที่มีความเสี่ยงสูงกว่าบุคคลทั่วไป ได้แก่ หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ

๒.๒ กลุ่มผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ ผู้พิการ ผู้ป่วยที่ยังรักษาไม่หาย/เรื้อรัง/อยู่ในสภาวะพึ่งพิง

๒.๓ กลุ่มผู้ที่มีข้อจำกัดในการตัดสินใจ ได้แก่ เด็ก ผู้ต้องขัง

๒.๔ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้แก่ คนไร้บ้าน/คนเร่ร่อน ผู้ที่มีรายได้น้อย คนที่มีปัญหาสถานะบุคคล/ไร้สัญชาติ แรงงานนอกระบบ/แรงงานข้ามชาติ

๓. ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ ส่วนงานที่มีพันธกิจหลัก

๑. สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

๒. ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุชลประทาน

๓. สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

๔. สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

๕. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

กลุ่มที่ ๒ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการ ได้แก่

๑. สำนักคอมพิวเตอร์
๒. สำนักหอสมุดกลาง
๓. สำนักงานอธิการบดี
๔. สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
๕. สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
๖. สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัย

๔. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

ร้อยละ ๒๐ หมายถึง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

ร้อยละ ๕๐ หมายถึง มีการกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

ร้อยละ ๗๐ หมายถึง มีระบบและกลไกพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

ร้อยละ ๑๐๐ หมายถึง มีระบบและกลไก การขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม และติดตามประเมินผล



การบริการวิชาการเพื่อสังคมอย่างบูรณาการ
บนฐานการมีส่วนร่วมของประชาคม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน